

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Melalui Metode *Drill* di Kelas II SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi Jakarta” dengan baik. Skripsi ini diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Persyaratan skripsi ini tentunya tidak akan terwujud tanpa dukungan dan kerja sama pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Esa Unggul DR. Ir. Arief Kusuma Among Praja, MBA yang telah memberikan kesempatan dalam menyusun skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. Rokiah Kusumapradja, S.K.M,M.H.A yang telah memberikan kebijakan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Staff-Staff PGSD Universitas Esa Unggul atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Esa Unggul Ainur Rosyid, SPdI, MA. yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis.
5. Dra. Endang M. Kurnianti,M.Ed selaku Dosen Penasihat Akademik yang sudah memberikan arahan serta motivasi kepada penulis.
6. Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M, M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah mengasah pemahaman penulis dan memberikan saran mengenai skripsi sehingga penulis dapat menulis lebih baik lagi.
7. Harlinda Syofyan, S.Si, M.Pd Selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan pemahaman serta saran dan menjadikan skripsi ini lebih baik.
8. Alberth Supriyanto Manurung, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terselesaikan.
9. Husin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Sukabumi Selatan 06 Jakarta Barat yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian

10. Iin Sukarna, S.Pd selaku Guru Kelas II SDN Sukabumi Selatan 06 Jakarta Barat yang sudah memberikan arahan dan masukan kepada penulis pada saat melakukan penelitian di kelas II.
11. Guru-Guru dan staff SDN Sukabumi Selatan 06 Jakarta Barat yang sudah banyak memberikan masukan kepada penulis.
12. Siswa-siswi SDN sukabumi Selatan 06 Jakarta Barat khusus nya kelas II yang bersedia sebagai subjek dalam penelitian ini.
13. Drs. Suratman selaku orang tua yang telah memberikan semangat, dorongan, dan doa yang tiada putusnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Ifi Hendrowaty Selaku orang tua yang memberikan semangat, yang tiada hentinya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
15. Bobby Feisal Alam, Amd. dan Hafis Harfino selaku kakak dan adik tercinta yang selalu menghibur penulis.
16. Feri Fajar Tanjung selaku orang yang memberikan semangat dan dukungan tiada hentinya agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
17. Darmawan, Minda Desi Yanti, Nita Kurnia Wati, Ania, sahabat-sahabat yang selalu ada dihati penulis.
18. Herman, S.Pd selaku orang yang banyak membantu penulis dalam proses bertukar pikiran dan analisis data agar skripsi ini terselesaikan dengan baik.
19. Teman, sahabat, rekan sejawat satu pembimbing Annisa Putri yang sudah banyak membantu penulis dalam bertukar pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
20. Teman-teman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul angkatan 2013 Intan R Nurrahmah, Tety Lisnawati, Rindra Soraya, Aidah, Arrazzaq, Antonius Padua Rahmat.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak yang telah membantu mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 30 Agustus 2017

Penulis